

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>PROLÓG</b> .....	11
<b>BEMUTATKOZÁS</b> .....	14
<b>NYITÁNY</b> – avagy magánvélemény a nyelvtanítás problémáiról .....	19
<b>ELSŐ TÉTEL</b>	
<i>A találmányokhoz vezető hét Heurékáról és a felfedezésről</i> .....	27
Az 1. HEURÉKA – a megértésről .....	29
A 2. HEURÉKA – a forrónyomos tanító feldolgozás.....	32
A 3. HEURÉKA – a tudásmegszilárdulás a nyelvtanulásban.....	35
A 4. HEURÉKA – sokszoros tudás-újramegyszilárdulás: a rekonsolidáció .....	37
Az 5. HEURÉKA – az óriáscsoportos nyelvtanítás .....	38
A 6. HEURÉKA – a nyelvhelyes beszéd a „szabályok” ismerete nélkül .....	42
A 7. HEURÉKA – a beszédkvantum felfedezése és kihasználása a nyelvoktatásban .....	46
Az ismertető fogadtatásáról .....	51
Végül egy esetleírás .....	54
<b>INTERMEZZO 1</b> – Az első TALÁLÓS KÉRDÉS parafrázis .....	55
Egy elmélkedés .....	57
<b>MÁSODIK TÉTEL</b>	
<i>Az új hivatásomról, a vállalkozásom finanszírozásáról, kezdetéről, történetéről</i> .....	59
A fejlesztések finanszírozásáról .....	61
A nyelvoktatási vállalkozás kezdetéről – az első hét év és a folytatás .....	61
Ugyan mi köze lehet izmaink lazaságának a nyelvtanuláshoz? .....	64
Átvett tananyagainkról, javításukról, tananyagfejlesztéseinkről .....	65
Az új tananyagaink fejlesztéséről .....	67
Szövegváltozatok, szövegfeldolgozások .....	68
A „Kérdés-Felelet játék” bevezetése .....	69
Relaxációs nyelviskolák születése, burjánzása és kihalása .....	72
A VillámMódszer indulása – A megértés a kulcs .....	74
Egy kudarc és tanulsága. Az első elképesztő siker .....	76
Az ötlet kipróbálása .....	78
Hogyan ellenőrizzük, hogy valóban ért-e németül? .....	79
Mennyi új információt képes az elme így megszilárdítani? .....	81

Növeljük a tétet!– Működik-e a napi 4 órás idegennyelvi fürdő? .....	81
Persze, nem sikerül minden .....	82
Hajdú Zsuzsa kéthetes némettanulása .....	83
Saját sajtóval próbálkozom. Sikereket hoz – többnyire .....	85
A többlépcsős tanulási modell, avagy: a soksoros tudásmegszilárdulás alkalmazása – azaz a 4. Heuréka .....	87
A „beszéltető-ügyesítő” feldolgozás születése plusz egy kéthetes nyelvtanulás egy földközi-tengeri haóúton (1998) .....	90
A hajóút ötlete .....	91
A VillámNyelviskola születése (1998), és kezdeti évei .....	94
Pár szó a külföldi piacokról és Német üzleti partneremről .....	96
<b>INTERMEZZO 2 – A második TALÁLÓS KÉRDÉS parafrázis .....</b>	<b>97</b>
<b>HARMADIK TÉTEL</b>	
Az üzlet libikókáiról .....	99
TV-reklámfilm is készült .....	100
Újra a televízióban bizonyítok .....	101
A digitális villám-tananyag a nyelviskoláinknak (2002) .....	103
A VillámExpressz feltalálása, a karmesteri pálca csodatétele .....	106
Hol van itt a nyelvi rehabilitáció? A VilámExpressz tréningek folytatásáról .....	108
A hercseyi kísérleti tanfolyam avagy az 5. Heuréka megvalósítása (2002) .....	111
Még egy adalék a heterogén összetételű csoportok nyelvtanításához .....	115
A sikeren kívül mi más kell egy új megoldás elterjesztéséhez? .....	117
Előadásokkal, könyvvel, kopogtatunk a tudomány és a szakma ajtaján .....	118
Kerüljük ki az intézményes nyelvtanítást .....	124
A szöveggönyvről .....	125
A megvalósítás .....	126
A végjáték .....	128
Az akcentusmegmaradás tapasztalati törvényéről .....	130
Az idegen nyelvi beszéd megértéséről és meg nem értéséről .....	131
Az egyéni beszélgetés és a csoportos nyelvtanítás összeegyeztetéséről .....	135
Számvetés – előre- és visszatekintés .....	137
A fejlesztésről és jövőjéről .....	139
Az új brand – a QLL Quantum Language Learning .....	141
A lehetőség adott, csak élni kellene vele .....	142

### **FINÁLÉ**

A harmadik TALÁLÓS KÉRDÉS parafrázis .....	143
EPILÓGUS avagy Happy End helyett – Az utolsó szó jogán .....	145
ÉS még valami .....	146

---

### **FÜGGELÉKEK**

Függelék 1. – Hajdú Zsuzsa naplója .....	151
Függelék 2. – Uzsalyné Pécsi Rita: Nyelvi fürdő – Szabályozható hófokkal Mentor Magazin 2009/4. számába írt cikk javított utánközlése .....	156
Függelék 3. – Óbert Orsolya: Tapasztalataim a Villám Angol Tangó tananyaggal és módszerrel az általános iskolai nyelvtanításban .....	162
Függelék 4. – Haluska Gabriella: Öt tanévnvi angoltanítás egy általános iskola felső tagozatán .....	165
Függelék 5. – A „TALÁLÓS KÉRDÉS PARAFRÁZISAINAK” ihletője: Dr. Denis Waitley: Your Greatest Helper, Your Heaviest Burden, Who Am I? (February 24, 2010) .....	169